

# IV Escuela de Residentes de SADEMI

5 y 6 de octubre  
Hotel Victoria Playa  
Almuñécar, Granada



# **LAS 10 MEJORES LECCIONES APRENDIDAS TRAS 42 AÑOS COMO INTERNISTA**

**Ignacio Marín León**

H U Virgen de Valme y del Rocío. Sevilla



# # 10: SI SE TRAICIONA LA FORMACIÓN, NO QUEDA NADA

Todos conocemos colegas con **CONOCIMIENTOS** competentes y actualizados, y los que no los tienen.

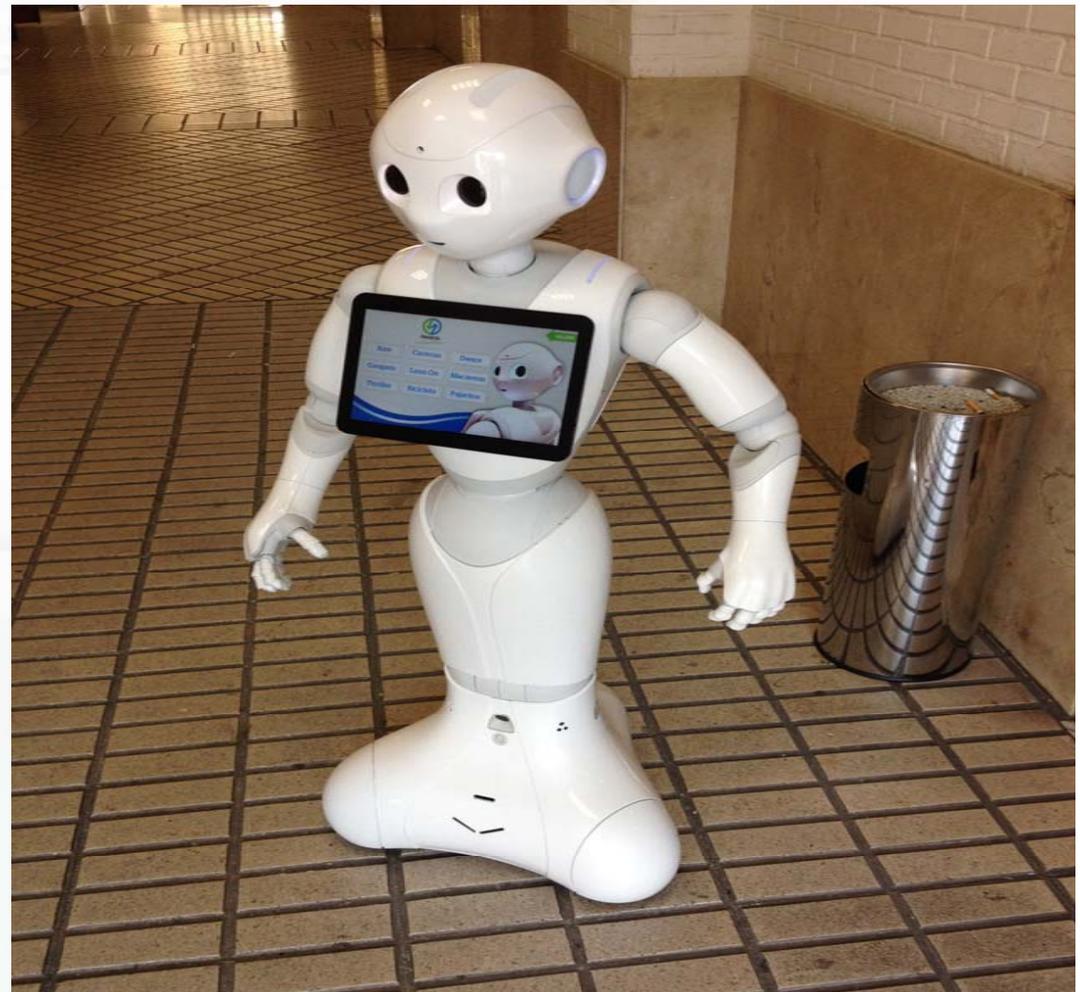
Hablamos de conocimiento, no de actitudes, capacidad de trabajo o de resolución, empatía, etc.

Si no se mantiene el conocimiento ¡¡¡¡40 a!!!!, se está fallando a lo que justifica que la sociedad confíe en ti (J Hipocrático)

**Estar actualizado es responsabilidad personal, no de la empresa**

# # 10: SI SE TRAICIONA LA FORMACIÓN, NO QUEDA NADA

**¿Cuántos serán  
sustituibles por  
computadoras?**



## # 9: HUMILDAD, SIEMPRE APRENDIENDO

**Cuanto más sabio, más sencillo**

**La tesis de S Ochoa, son 13 páginas**

**¿Cuántas veces has sido “golpeado” por la estupidez y prepotencia de un ignorante enfatuado?**

**¿Cuántas veces has sido “despachado” por un quirúrgico que no se ha enterado de nada del paciente?**

**El humilde escucha....y aprende**

!!!!El artículo sobre  
la doble hélice son  
2 paginas!!!!

## MOLECULAR STRUCTURE OF NUCLEIC ACIDS

### A Structure for Deoxyribose Nucleic Acid

**W**E wish to suggest a structure for the salt of deoxyribose nucleic acid (D.N.A.). This structure has novel features which are of considerable biological interest.

A structure for nucleic acid has already been proposed by Pauling and Corey<sup>1</sup>. They kindly made their manuscript available to us in advance of publication. Their model consists of three intertwined chains, with the phosphates near the fibre axis, and the bases on the outside. In our opinion, this structure is unsatisfactory for two reasons: (1) We believe that the material which gives the

is a residue on each chain every 3.4 A. in the z-direction. We have assumed an angle of 36° between adjacent residues in the same chain, so that the structure repeats after 10 residues on each chain, that is, after 34 A. The distance of a phosphorus atom from the fibre axis is 10 A. As the phosphates are on the outside, cations have easy access to them.

The structure is an open one, and its water content is rather high. At lower water contents we would expect the bases to tilt so that the structure could become more compact.

The novel feature of the structure is the manner in which the two chains are held together by the purine and pyrimidine bases. The planes of the bases are perpendicular to the fibre axis. They are joined together in pairs, a single base from one chain being hydrogen-bonded to a single base from the other chain, so that the two lie side by side with identical z-co-ordinates. One of the pair must be a purine and the other a pyrimidine for bonding to occur. The hydrogen bonds are made as follows: purine position 1 to pyrimidine position 1; purine position 6 to pyrimidine position 6.

If it is assumed that the bases only occur in the structure in the most plausible tautomeric forms (that is, with the keto rather than the enol configurations) it is found that only specific pairs of bases can bond together. These pairs are: adenine (purine) with thymine (pyrimidine), and guanine

## **# 8: MEDIR. LO QUE NO SE MIDE, NO SE PUEDE CONTROLAR, Y SI NO SE CONTROLA NO SE PUEDE MEJORAR**

**Parte del problema de que te traten mal es que nos tratan igual a los excelentes a los buenos y a los menos buenos.**

**Es la cuna de la insatisfacción e impide defenderte**

**Para diferenciarlos hay que medir y , ..... hay metodología para ello**

**Incorpora la medición a tu práctica asistencial, aprenderás mucho**

# IV Escuela de Residentes de SADEMI

5 y 6 de octubre • Hotel Victoria Playa Almuñécar, Granada

Calida CIA en ancianos-2013.pdf (página 1 de 9)

Visualización Zoom Compartir Marcación Girar Editar Buscar

## # 8: MEDIR. PARA MEJORAR

---

### Identification of Quality of Care Deficiencies in Elderly Surgical Patients by Measuring Adherence to Process-Based Quality Indicators

Simon Bergman, MD, MSc, FRCSC, FACS, Vanessa Martelli, Michèle Monette, OT, MSc, Nadia Sourial, MSc, Melina Deban, Fadi Hamadani, MD, Debby Teasdale, RN, Christina Holcroft, ScD, Helena Zakrzewski, BSc, Shannon Fraser, MD, MSc, FRCSC, FACS

---

**BACKGROUND:** The ability to measure surgical quality of care is important and can lead to improvements in patient safety. As such, processes should be carried out in an identical fashion for all patients, regardless of how vulnerable or complex they are. Our objectives were to assess quality of surgical care delivered to elderly patients and to determine the association between patient characteristics and quality of care.

**STUDY DESIGN:** This is a retrospective pilot cohort study, conducted in a single university-affiliated hospital. Using the institution's National Surgical Quality Improvement Program (NSQIP) database

## # 7: EQUIPO, TODOS APRENDEMOS DE TODOS, ESPECIALIDADES, INTERCONSULTAS

La medicina de hoy es colaborativa, te enseñan todos incluido los pacientes.

Por supuesto de los colegas próximos >>>>>

¿cómo lo hacen ellos?

¿qué no me gusta de tal y qué me gusta de cual?

Las sesiones

Pregunta, ve a plantear tus pacientes a las sesiones de otros, acompaña a los consultores>>>> **también por educación**

## IV Escuela de Residentes de SADEMI

5 y 6 de octubre • Hotel Victoria Playa Almuñécar, Granada

# PARA LLEGAR AQUÍ.....



## IV Escuela de Residentes de SADEMI

5 y 6 de octubre • Hotel Victoria Playa Almuñécar, Granada

.... SE COMIENZA AQUÍ



## **# 6: ESCUCHAR A LOS PACIENTES, ES LA CLAVE DEL ENCUENTRO CLÍNICO**

**Si no hay comunicación, si no hay adaptación al paciente.**

**¿De donde viene tu autoridad / el reconocimiento social de tu función?**

**A veces hay abusos, pero “in dubio pro reo”**

**La principal satisfacción será siempre que “tus pacientes” te estiman, te reconocen, te siguen.**

**Es la única medicina defensiva posible**



.....Y SUELEN SER AGRADECIDOS

## **# 5: AGENTES DEL PACIENTE EN LA MARAÑA SANITARIA, SOLUCIONAR PROBLEMAS, ENSAMBLAR**

**En la medicina despersonalizada y burocrática, lo peor que se puede hacer es escudarse en el desorden administrativo**

**En la medicina gestionada (mal), te salva como médico actuar de abogado del paciente en la maraña administrativa (**demoras inaceptables**)**

**Facilitarle la solución de problemas burocráticos, reivindicarles su derecho personal,**

**Ayudar a ensamblar tu actividad clínica con la organización: Se un facilitador.**

**Hacerlo constar, te evitará muchas vergüenzas y te aportará defensa**

# # 4: ILUSIÓN /DIVERSIÓN, SIEMPRE CON ALEGRÍA

**Todo lo que no se hace con ilusión y alegría desgasta el doble.....y se hace mal**

**La vida laboral dura 40 años..... debe ser muy desesperante hacerlo como una tortura**

**Enseñar y compartir: método Mary Poppins**

**Convertir el esfuerzo en deporte,  
como el cartero de Maratón**



## **# 3: EL SISTEMA NO TE LO PONDRÁ FÁCIL, MOTIVACIÓN INTRÍNSECA**

**El sistema es burocrático y acrítico, no te valora**

**Los médicos llevamos 40 años siendo muy torpes en la defensa de nuestros valores e intereses**

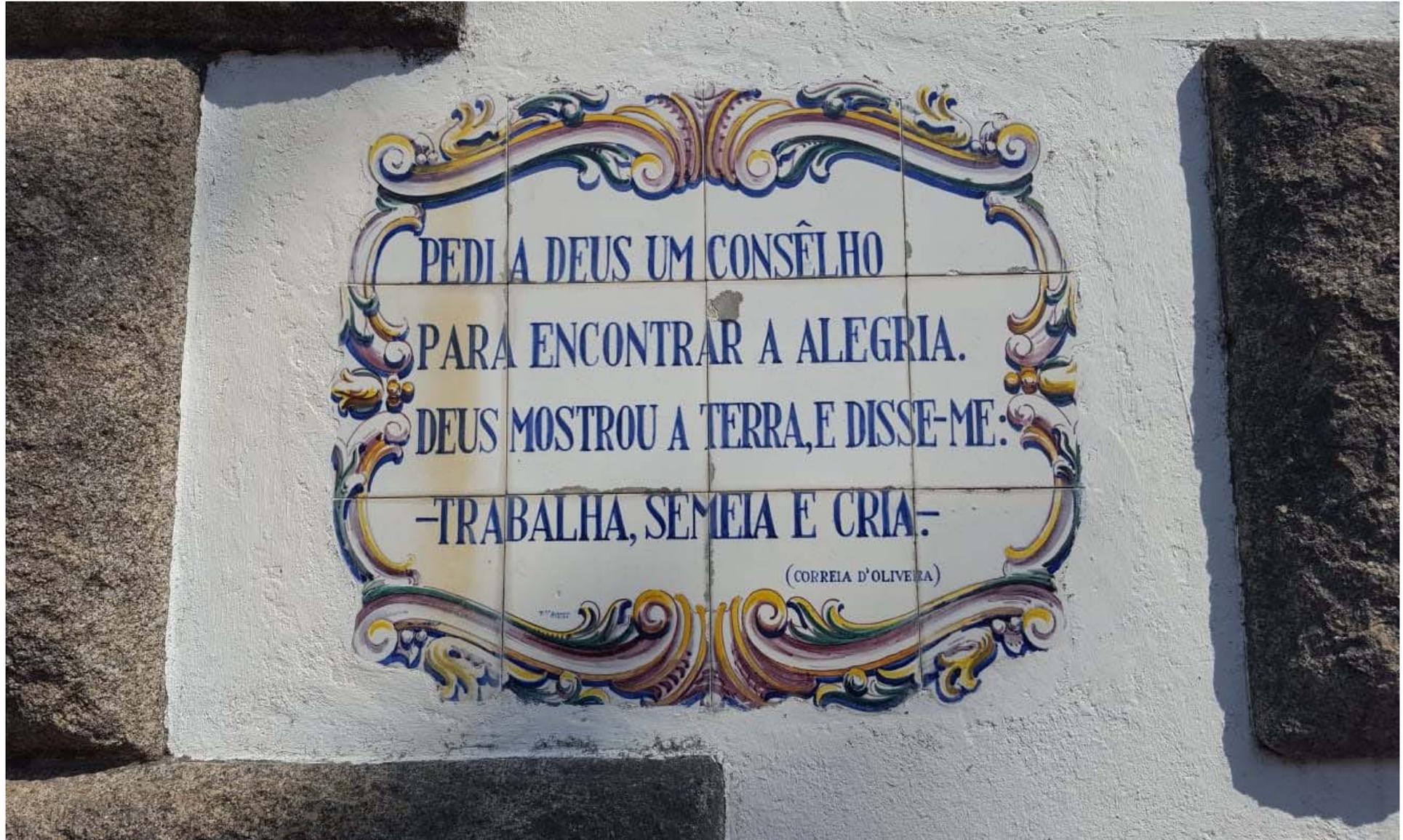
**Tu carrera profesional, tu calidad de vida y tu sueldo no se parecerá a la de tus amigos no-médicos,**

**Si quieres hacerlo bien, disfrutar de tu profesión y mantenerte ilusionado.....sólo te queda la motivación intrínseca**

## IV Escuela de Residentes de SADEMI

5 y 6 de octubre • Hotel Victoria Playa Almuñécar, Granada

### # 3: MOTIVACIÓN INTRÍNSECA



## # 2: LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, MEJORAR A TUS JEFES, REIVINDICAR

**El jefe habitualmente no va a ser tu aliado, ni un referente profesional o ético**

**Aprovecha la estructura administrativa para mejorarla.**

**Se crítico, participa, haz propuestas, mejora a tus jefes**

**¿Cuánto conocimiento hay encerrado en la multitud de HC?**

**Aprovecha la estructura administrativa para aprender e investigar: BIG DATA**



# # 1: INVESTIGAR, INNOVAR, QUE EL TERRENO QUEDE MEJOR DE COMO LO ENCONTRASTE

Parte de la satisfacción será dejar el terreno mejor de cómo lo encontraste

**Espíritu Boy Scout**

La investigación, es decir la ampliación del conocimiento sobre lo que se hace, para que ello se haga mejor, te dará triple satisfacción:

**Te hace mejor por la innovación que introduces,**

**Incrementa tu CV**

**Aporta ilusión a tu día a día.**

# # 1: INVESTIGAR, INNOVAR,

ART: 06794

## **CARDIOPATÍA ISQUÉMICA**

### Efectividad de la implantación de una guía clínica en la angina inestable mediante una estrategia multifactorial. Ensayo clínico aleatorizado en grupos

Alberto Romero<sup>a</sup>, Carlos Alonso<sup>a</sup>, Ignacio Marín<sup>a</sup>, Jeremy Grimshaw<sup>b</sup>, Ernesto de Villar<sup>a</sup>, Manuel Rincón<sup>c</sup>, Antonio Reyes<sup>a</sup>, Eduardo Briones<sup>d</sup>, Enrique Calderón<sup>c</sup>, Juan Ramón Lacalle<sup>e</sup>, James Jaffey<sup>b</sup>, en nombre del grupo del estudio CAMBIE

<sup>a</sup>Servicio de Medicina Interna. Hospital Universitario de Valme. Sevilla. España.

<sup>b</sup>Ottawa Health Research Institute. Clinical Epidemiology Program. Ottawa. Canadá.

<sup>c</sup>Servicio de Medicina Interna. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla. España.

<sup>d</sup>AETSA. Junta de Andalucía. Sevilla. España.

<sup>e</sup>Departamento de Ciencias Sociosanitarias. Universidad de Sevilla. Sevilla. España.

# **IV Escuela de Residentes de SADEMI**

5 y 6 de octubre • Hotel Victoria Playa Almuñécar, Granada

**1.- FORMACIÓN**

**2.- HUMILDAD**

**3. - MEDIR**

**4.- EQUIPO**

**5.- ESCUCHAR A LOS PACIENTES**

**6.- AGENTES EN LA MARAÑA ADMINISTRATIVA**

**7.- ILUSIÓN, DIVERSIÓN**

**8.- MOTIVACIÓN INTRINSECA**

**9.- MEJORA A TUS JEFES**

**10.- INVESTIGAR**

